



Año VIII - Boletín N°319 - 7 de Abril de 2012.

Parte de este Boletín se irradia a través de CX1AA en la frecuencia de 7130kHz (± QRM), los días sábado en el horario de las 11:30 CX, y se distribuye por correo electrónico los primeros días de la semana entrante.

Si desea recibir nuestro boletín puede solicitarlo a : rcu.secretaria@gmail.com

Agradecemos especialmente a todos los oyentes y amigos que nos acompañan. También estimamos la participación de quienes puedan contribuir con sugerencias, artículos para publicar, comentarios, etc.

Los autores son los únicos responsables de sus artículos. Se autoriza la reproducción de artículos siempre que se mantengan inalterados, y para ser utilizados con fines educativos o informativos únicamente.

El Radio Club Uruguayo se encuentra abierto los días martes y jueves en el horario de 16:00 a 20:00 horas, en donde se realizan reuniones generales y de encuentro entre colegas y amigos. La Comisión Directiva sesiona los días martes.

Periódicamente también se dan charlas programadas sobre temas específicos de interés para los radioaficionados.

Lo esperamos, ésta es su casa.

REPETIDORAS

SEDE - CX1AXX

146.750 -600 / 432.900 +5000 (Sub tono 82.5 Hz)

CERRO de MONTEVIDEO - CX2AXX

147.240 +600 / 432.700 +5000 (Sub tono 82.5Hz)

ECHOLINK

Nodo 424791 CX1AA-R asociado a repetidora SEDE CX1AXX.

RADIOFARO

CX1AA 50.083 kHz

Repetidora Digital de APRS/IGATE

144.930 Mhz

Nuestras conexiones de Echolink y APRS del RCU sufrieron una descarga eléctrica que las dejó fuera de funcionamiento. A la brevedad sustituimos todo lo quemado por la descarga y volvemos al aire.



Con alambres y entusiasmo se hizo la visita de dieciocho CX a la Isla Gorríti

Al principio se tuvo tiempo ventoso que balanceó fuerte a los que llegaban el día viernes. Luego se desarrolló espléndido tiempo hasta la finalización.

Hubo baños de mar, pesca y siestas al aire libre, aparte de mucha, mucha radio.

A hondazos y pedradas se montaron diversos alambres que pusieron a la CW4R en el aire del viernes 23 al mediodía al domingo 25 al mediodía.

La "piedra" usada fué en realidad un puck de hockey sobre hielo.

1239 qsos se planillaron de 80 a 6 metros.

Se usaron transceptores de 100 watts de entrada y generadores de 220 volts.

La recepción es magnífica en la isla por la total ausencia de aparatos eléctricos y otros que produzcan ruido.

Un ejemplo: en 40 metros se copian cien por ciento estaciones de SSB que no mueven el S-meter!

O sea S Cero o S 1.

En barrios de Montevideo, sólo copiamos señales que superen el S 9, un horror.

Con una antena a 3 metros de altura, en medio de bosque alto, se hicieron DX en 6 metros SSB con Africa, Europa, EEUU, Caribe y distintos países de America del Sur.

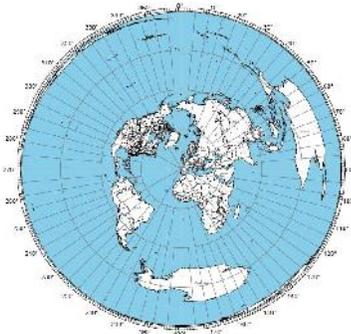
Agradecemos a la Intendencia de Maldonado, a la Prefectura Marítima y a ADES por facilitar esta visita a Gorriti. Y agradecemos a todos quienes siguieron la aparición de CW4R: 3700 aficionados del mundo entero se interesaron, de los cuales 1239 lograron el QSO. Confirmamos todas las QSLs recibidas para CW4R.



NUEVAS TAZAS con logo del RADIO CLUB URUGUAYO

Se encuentran a la venta las nuevas tazas con el logo del RADIO CLUB URUGUAYO. Precio \$u 120. Solicítela en nuestra sede.

CREA TU PROPIO MAPA AZIMUTAL



Esta es una herramienta esencial para los que tengáis directivas... Solo tienes que ir a la web de abajo, meter los datos requeridos y en 30 segundos tendrás un pdf con un mapa azimutal centrado en donde tu quieras... E incluso puedes elegir el tamaño del mapa... A la izquierda ves una versión mini del mapa centrado en la sede de EA1URO:

Una vez en la web, en "TITLE" puedes poner "MAPA AZIMUTAL" en "location" simplemente pon tu locator. En "distance" no pongas nada si quieres el mapa mundial...o los kms que quieras para mapas más cercanos

Aquí lo tienes: <http://ns6t.net/azimuth/azimuth.html>

Un buen trabajo de NS6T
fuente: <http://www.ea1uro.com>



Cumpleaños

EDGAR M. BEUX CX3BB
DANIEL FIGUEROA CX4AX
HECTOR PROTTO CX1CD

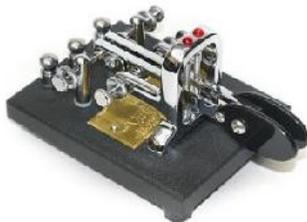
FELIZ CUMPLEAÑOS!!!!



Actualice los datos de su estación en la página www.qrz.com a través del Radio Club Uruguayo. Este servicio es totalmente gratuito, esta disponible para todos los colegas CX que así lo requieran. Únicamente necesitamos nos envíe un e-mail a cx1aa.rcu@gmail.com o un fax al 2708 7879 con los datos que desee que figuren y una copia escaneada o fotocopia de su licencia vigente. Ahora qrz.com le ayuda en español <http://www.qrz.com/i/espanol.html> y <http://forums.qrz.com/forumdisplay.php?f=53>

El Curso de **Telegrafía** del Radio Club Uruguayo

se va a realizar este año como en todos los otoños.



Bienvenidos: socios o no-socios del RCU, niños de escuela, jubilados con un poco de tiempo libre, jóvenes stressados/as que precisan terapia telegráfica, los que dicen tener oreja dura, los que solo han salido en PSK y Echolink, **Por favor anotarse en Secretaría del RCU.**

Antonio CX7BBB es el profesor, quién no sólo enseña telegrafía sino también como manejarse en el apasionante mundo del DX en CW.

Porqué se hacen más QSOs, se reciben más QSLs y se consiguen más Certificados en CW?

Cuáles son los sectores de banda utilizados?

Qué abreviaturas son las usuales?

Cómo comportarse con Dxpedititions?

Qué hacer cuando uno mismo crea una apilada de estaciones?

Cómo usar distintas Selectividades, DSP, ganancia de RF junto con AGC o ausencia de AGC, Shift de FI, filtros Notch, ancho de pollera del filtro, Noise Blanker u otros medios de afinar la puntería y combatir ruido en nuestros receptores, etc?

Es efectivo el QRP en CW?

Qué es RST: lo muestra el instrumento del receptor o es un reportaje personal?

Porqué es mejor usar auriculares que parlantes?

Es difícil hacerse un manipulador automático en Uruguay?

Hay muchas preguntas más a plantearse durante el curso, todas van a ser contestadas.

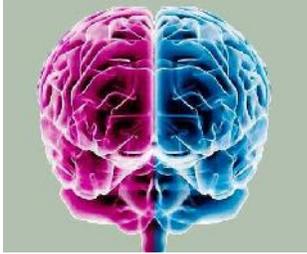
BIBLIOTECA

Se encuentra a disposición de los socios del RCU el Handbook de ARRL de 2012 y Antenna Handbook 2012 , recientemente incorporado a nuestra biblioteca, como así también están disponibles varias revistas internacionales actuales.



Si quieres ser partícipe de la historia del Radio Club Uruguayo, te invitamos a ser socios. Te esperamos.
Inscripciones online. <http://www.cx1aa.org/solicitud.html>

Dos lenguas, dos mundos.



Hablar dos idiomas en lugar de sólo uno tiene evidentes ventajas prácticas en un mundo cada vez más globalizado. Pero en los últimos años, los científicos han comenzado a mostrar que las ventajas del bilingüismo son incluso más importantes que conversar con una gama más amplia de personas.

Ser

bilingüe, te hace más inteligente.

Puede tener un efecto profundo en el cerebro, mejorar las habilidades cognitivas no relacionadas con el lenguaje e incluso dar protección contra la demencia en la vejez.

Esta manera de ver el bilingüismo es muy diferente de la comprensión del bilingüismo a través de gran parte del siglo 20. Los investigadores, educadores y políticos consideraron durante mucho tiempo un segundo idioma como una injerencia, cognitivamente hablando, que dificulta el desarrollo académico e intelectual de un niño.

No estaban equivocados acerca de la interferencia: existe una amplia evidencia de que en una versión bilingüe del cerebro de los dos sistemas de lenguaje están activos incluso cuando se está utilizando un solo idioma, lo que crea situaciones en las que un sistema obstruye el otro. Sin embargo, esta interferencia, los investigadores están descubriendo, no es tanto un obstáculo como una bendición disfrazada. Se obliga al cerebro a resolver el conflicto interno, dando a la mente de un entrenamiento que fortalece sus músculos cognitivos.

Los bilingües, por ejemplo, parecen ser más hábiles que los monolingües en la solución de ciertos tipos de rompecabezas mentales. En un estudio realizado en 2004 por los psicólogos Ellen Bialystok y Michelle Martin-Rhee, a niños bilingües y monolingües en edad preescolar se les pidió ordenar los círculos azules y cuadrados rojos que se presentan en una pantalla de ordenador en dos recipientes digitales, uno marcado con un cuadrado azul y el otro marcado con una círculo rojo.

En la primera tarea, los niños tuvieron que ordenar las formas por el color, la colocación de los círculos azules en el contenedor marcado con las plazas azules cuadrados y rojo en la bandeja de marcado con el círculo rojo. Ambos grupos hicieron con facilidad comparable. A continuación, los niños se les pidió clasificar por la forma, que era más difícil porque requiere la colocación de las imágenes en un cubo marcado con un color en conflicto. Los bilingües fueron más rápidos en llevar a cabo esta tarea.

La evidencia colectiva de un número de estos estudios sugiere que la experiencia bilingüe mejora llamada la función ejecutiva del cerebro - un sistema de mando que dirige los procesos de atención que utilizamos para planificar, resolver problemas y realizar otras tareas mentales que exigen. Estos procesos incluyen, haciendo caso omiso de las distracciones para mantener la concentración, el cambio de la atención voluntaria de una cosa a otra y la mantención de la información en la mente - como recordar una secuencia de direcciones durante la conducción.

¿Por qué la lucha entre dos sistemas lingüísticos activos simultáneamente mejora estos aspectos de la cognición? Hasta hace poco, los investigadores pensaron que la ventaja bilingüe, se debía principalmente a la capacidad de inhibición perfeccionada por el ejercicio del sistema de supresión de un idioma: esta supresión, se pensaba, ayudaría a entrenar a la mente bilingüe para ignorar las distracciones en otros contextos. Pero esta explicación cada vez parece ser insuficiente, ya que los estudios han demostrado que los bilingües obtienen mejores resultados que los monolingües, incluso en tareas que no requieren la inhibición, como enhebrar una línea a través de una serie ascendente de números repartidos al azar en una página.

La diferencia clave entre bilingües y monolingües puede ser más básica: una mayor capacidad para vigilar el medio ambiente. "Los bilingües tienen que cambiar de idioma a menudo - es posible que hable con su padre en una sola lengua y con su madre en otro idioma", dice Albert Costa, investigador de la Universidad Pompeu Fabra de España. "Se requiere hacer el seguimiento de los cambios a su alrededor en la misma forma que hacemos un seguimiento de lo que nos rodea cuando se conduce a un automóvil." En un estudio comparativo de bilingües alemán-italiano con los monolingües italianos en las tareas de supervisión, el Sr. Costa y sus colegas encontraron que los sujetos bilingües no sólo tuvieron mejor desempeño, sino que también lo hicieron con una menor actividad en partes del cerebro involucradas en la supervisión, lo que indica que fueron más eficientes en ello.

La experiencia bilingüe parece influir en el cerebro desde la infancia hasta la vejez (y no hay razón para creer que puede aplicarse también a los que aprenden un segundo idioma más adelante en la vida).

En un estudio de 2009 dirigido por Agnes Kovacs de la Escuela Internacional para Estudios Avanzados en Trieste, Italia, a 7 meses de edad, los bebés expuestos a dos idiomas desde su nacimiento fueron comparados con sus pares criados con un solo idioma. En una primera serie de ensayos, a los niños se les presentó una señal de audio y, a continuación se mostró una marioneta en un lado de la pantalla. Ambos grupos infantiles aprendieron a mirar al lado de la pantalla a la espera de la marioneta. Sin embargo, en un conjunto posterior de los ensayos, cuando el muñeco comenzó a aparecer en el lado opuesto de la pantalla, los bebés expuestos a un ambiente bilingüe pronto aprendieron a cambiar su mirada anticipatoria en la nueva dirección, mientras que los otros bebés no lo hicieron.

Los efectos del bilingüismo también se extienden en los años crepusculares. En un estudio reciente de 44 ancianos bilingües de español-inglés, los científicos dirigidos por el neuropsicólogo Gollan Tamar, de la Universidad de California en San Diego, encontraron que los individuos con un mayor grado de bilingüismo, medidos a través de una evaluación comparativa de la competencia en cada idioma, fueron más resistentes que otros a la aparición de la demencia y otros síntomas de la enfermedad de Alzheimer: con más alto grado de bilingüismo, más se atrasa la edad de inicio.

Nadie duda del poder del lenguaje. Pero, ¿quién hubiera imaginado que las palabras que oímos y las frases que se hablan puedan dejar una huella tan profunda?

Están los que hablan tres, cuatro o más lenguajes...
Que sucederá con ellos?



MESA DE EXÁMENES EN LA SEDE

Próximo periodo: A confirmar

No deje pasar la próxima fecha para rendir examen de ingreso o ascenso de categoría, pase por nuestra sede los martes y/o jueves de 16 a 20 hs en, Simón Bolívar 1195 o llámenos al teléfono: 27087879 y lo asesoraremos en todos los detalles, inclusive en la preparación del examen y no pierda las oportunidades que la propagación nos esta brindando el comienzo de un nuevo ciclo solar.



INFORMACIÓN

Se viene el concurso de VHF del RCU !

Con lo que se tenga, incluidos Handies chicos y antenas móviles !!!
CONCURSO DE VHF DEL RCU 2012

A) Período:

Edición de Otoño 21 de Abril 2012

Desde las 20:00 CX

Hasta las 21:00 CX Una hora solamente

Edición de Primavera

Desde las 20:00 CX

Hasta las 21:00 CX

Las fechas se publicaran en la página oficial de RCU.

B) Objetivo: Trabajar el mayor número de QSOs con estaciones CX durante el horario del concurso.

C) Bandas: 2 metros desde **146.400 a 146.600 y 147.400 a 147.600 KHz.**

D) Modo: FM

F) QSO: Intercambio de RS más numero correlativo comenzando por el N° 001 (ej: 59001)

G) Multiplicadores: Numero del indicativo (CX1AA, CX2AA, CX3AA....).

Cada dígito diferente en el distintivo valdrá 1 multiplicador.

H) Puntos:

H.1. Un (1) punto por cada estación trabajada.

H.2. La puntuación final = (estaciones trabajadas) x (multiplicadores)

H.3 El resultado anual se obtendrá de la suma de ambos concursos.

NOVEDADES: Se a agregado a la lista de premios el premio **SMARTEL Comunicaciones** que se hará acreedor el participante mas joven del concurso de VHF sin distinción (socio o no).

Mas datos <http://www.cx1aa.org>

DXCC en la Red

Desde el 2 de abril ya está funcionando la anunciada herramienta de Web para trabajar con el certificado DXCC. Ojalá que con esto el DXCC se agilite en sus trámites, hoy muy pesados, lentos, dificultosos.

Las promocionadas ventajas que el nuevo sistema ofrece son muchas, veremos si se cumplen.

Progresos en 60 metros para los aficionados de EEUU.

En esta interesante banda, a medio camino entre la de 80 y la de 40 metros, se amplían ahora las maneras de trabajarla a todos los modos, excluidos los automáticos sin operador.

La banda es objeto del interés de todos los aficionados del mundo y la inclusión en la agenda de la Conferencia Mundial de Radio del 2015 de un punto en el cual se discute la importancia que tiene para nosotros es un gran logro.

Es para el trabajo de emergencias que la banda brilla para nosotros. Una moción cubana ya pide acceso a toda la banda de 5 mHz y fue apoyada por los representantes de IARU en la última conferencia de febrero de este año.

Cuatro caballeros nos van armando y levantando una antena yagi de 3 elementos para 80 metros, full-size, de manera ordenada y determinada. Esta antena, como todas las mejores antenas, es hecha en casa, pensando y realizando cada detalle mecánico que ayude para que la antenita suba y se quede allí arriba girando hacia el DX.

Y que aguante lluvia, viento, nieve, hielo y sol todo el tiempo que la Naturaleza lo permita.

Los veteranos de radio siempre dijeron: si pasa el invierno, no es demasiado grande ...

Miren este video: http://www.youtube.com/watch?v=T_g2tnCRO9k&feature=related

DX en Abril 2012

Buen bajón de condiciones de propagación tenemos estos días, pero sigue habiendo interesantes qsos a perseguir:

- 21/3 - 6/4 **MAYOTTE**; FH/DL7BC AF-027
His activity will include an entry in the **CQ WW WPX SSB Contest**, possibly using a TO callsign. QSL via the info on QRZ.com or Web site at <http://www.gslnet.de/member/dl7bc/>
- 24/3 - 6/4 **GUINEA-BISSAU**; J52
from Cumura by I3LDP, I3VJW, IK3ESB, IK3IUL, IK3RBE, IK3VVD, IK3VZJ, IZ3BUR and IZ3STA. QSL Manager is I3LDP.
For more info, visit the J52 Web site at:
<http://www.ari.verona.it/veronadxteam/en/>
- 28/3 - 10/4 **N. COOK IS.**; E51M OC-014
from Manihiki Atoll by DJ8NK, DJ9HX, DJ9KH, DK9KX, DL6JGN, PA3EWP and SP3DOI. They will operate CW, SSB and RTTY on 160-6 metres with five stations. QSL via DJ8NK, direct or bureau. Further information, including an OQRS for direct/bureau cards, can be found at
<http://www.manihiki2012.de/>
- 2/4 - 9/4 **TONGA**; A35XG
by JA1XGI. Activity will be on 20-6 meters (especially 30/17/12 m) using mainly CW, with some SSB and the digital modes. He is expected to use a 2 element beam on the HF bands. QSL via JA1XGI, direct or by the Bureau.
QSOs will be uploaded to LoTW.
- 4/4 - 11/4 **SWAZILAND**; 3DA0FC
by ON4AEO, ON7BK, ZS6AYC, ZR6APT, ZS6GC, ON4CJK, ZS6EB, ON3AEO, ZS6ACT and ZS5LH. Activity will be on 80-10 meters using SSB, RTTY and PSK. Suggested frequencies are:
SSB - 3780, 7063, 14185, 18136, 21290, 24930
and 28490 kHz.
RTTY - 3590, 7040, 10149, 14084, 18104, 21084, 24924
and 28084 kHz.
PSK - 7038, 14072, 18102, 21072, 24922 and 28122 kHz.
QSL via ON4CJK, direct or by the Bureau. A 3DA0FC Web site is currently under construction that will include an online log at: <http://www.filipstatooshop.be/Swaziland2012/>
- 18/4 - 23/4 **AUSTRALIA**; VK8PDX/P OC-185
from Bremer Islets by VK4LDX/VK8PDX. He will use his Spiderbeam tri-bander (for 20/15/10 m) on a 10 m Spiderbeam mast. Modes will probably be on SSB, PSK31 and RTTY (he doesn't do CW). QSL via his home callsign, direct or by the Bureau. He does not use eQSL or LoTW.
For updates, watch his Blog Web page at
<http://oc185.blogspot.com/>
- 30/4 - 4/5 **PALAU**; T88RF
by JJ2RCJ/AB2RF. Activity will be focused on the low bands and the digital modes (PSK63/RTTY/Hell). QSL only via JJ2RCJ, by the Bureau or direct. Also via LoTW.



GORROS RADIO CLUB URUGUAYO

Puedes solicitarlos en la sede del R.C.U., los gorros con el distintivo CX1AA

La teoría de las ventanas rotas



En 1969, en la Universidad de Stanford (EEUU), el Prof. Philip Zimbardo realizó un experimento de psicología social. Dejó dos autos abandonados en la calle, dos autos idénticos, la misma marca, modelo y hasta color. Uno lo dejó en el Bronx, por entonces una zona pobre y conflictiva de Nueva York y el otro en Palo Alto, una zona rica y tranquila de California. Dos autos idénticos abandonados, dos barrios con poblaciones muy diferentes y un equipo de especialistas en psicología social estudiando las conductas de la gente en cada sitio.

Resultó que el auto abandonado en el Bronx comenzó a ser vandalizado en pocas horas. Perdió las llantas, el motor, los espejos, el radio, etc. Todo lo aprovechable se lo llevaron, y lo que no, lo destruyeron. En cambio el auto abandonado en Palo Alto se mantuvo intacto.

Es común atribuir a la pobreza las causas del delito. Atribución en la que coinciden las posiciones ideológicas más conservadoras, (de derecha y de izquierda). Sin embargo, el experimento en cuestión no finalizó ahí, cuando el auto abandonado en el Bronx ya estaba deshecho y el de Palo Alto llevaba una semana impecable, los investigadores decidieron romper un vidrio del automóvil de Palo Alto, California. El resultado fue que se desató el mismo proceso que en el Bronx de Nueva York y el robo, la violencia y el vandalismo redujeron el vehículo al mismo estado que el del barrio pobre.

¿Por qué el vidrio roto en el auto abandonado en un vecindario supuestamente seguro es capaz de disparar todo un proceso delictivo?

No se trata de pobreza. Evidentemente es algo que tiene que ver con la psicología, el comportamiento humano y con las relaciones sociales.

Un vidrio roto en un auto abandonado transmite una idea de deterioro, de desinterés, de despreocupación que va rompiendo códigos de convivencia, como de ausencia de ley, de normas, de reglas, como que todo vale nada. Cada nuevo ataque que sufre el auto reafirma y multiplica esa idea, hasta que la escalada de actos, cada vez peores, se vuelve incontenible, desembocando en una violencia irracional.

En experimentos posteriores (James Q. Wilson y George Kelling) desarrollaron la 'teoría de las ventanas rotas', misma que desde un punto de vista criminológico concluye que el delito es mayor en las zonas donde el descuido, la suciedad, el desorden y el maltrato son mayores.

Si se rompe un vidrio de una ventana de un edificio y nadie lo repara, pronto estarán rotos todos los demás. Si una comunidad exhibe signos de deterioro, y esto es algo que parece no importarles a nadie, entonces allí se generará el delito. Si se cometen 'esas pequeñas faltas' como estacionarse en lugar prohibido, exceder el límite de velocidad o pasarse una luz roja y estas pequeñas faltas no son sancionadas, entonces comenzarán a desarrollarse faltas mayores y luego delitos cada vez más graves.

Si los parques y otros espacios públicos son deteriorados progresivamente y nadie toma acciones al respecto, estos lugares serán abandonados por la mayoría de la gente (que deja de salir de sus casas por temor a las pandillas), y esos mismos espacios abandonados por la gente, serán progresivamente ocupados por los delincuentes.

La respuesta de los estudiosos fue más contundente aun, indicando que; ante el descuido y el desorden crecen muchos males sociales y se degenera el entorno.

Tan solo vea un ejemplo en casa, si un padre de familia deja que su casa tenga algunos desperfectos, como falta de pintura de las paredes en mal estado, malos hábitos de limpieza, malos hábitos alimenticios, malas palabras, falta de respeto entre los miembros del núcleo familiar, etc., etc., etc., entonces poco a poco se caerá en un descuido de las relaciones interpersonales de los familiares y comenzarán a crear malas relaciones con la sociedad en general y quizá algún día llegarán a caer en prisión.

Esa puede ser una hipótesis de la descomposición de la sociedad, la falta de apego a los valores universales, la falta de respeto de la sociedad entre sí, y hacia las autoridades (extorsión y soborno) y viceversa, la corrupción en todos los niveles, la falta de educación y formación de cultura urbana, la falta de oportunidades ha generado un país con ventanas rotas, con muchas ventanas rotas y nadie parece estar dispuesto a repararlas.

La teoría de las ventanas rotas fue aplicada por primera vez a mediados de la década de los 80 en el metro de Nueva York, el cual se había convertido en el punto más peligroso de la ciudad. Se comenzó por combatir las pequeñas transgresiones: graffitis deteriorando el lugar, suciedad de las estaciones, ebriedad entre el público, evasiones del pago del pasaje, pequeños robos y desórdenes. Los resultados fueron evidentes..

Comenzando por lo pequeño se logró hacer del metro un lugar seguro.

Posteriormente, en 1994, Rudolph Giuliani, alcalde de Nueva York, basado en la teoría de las ventanas rotas y en la experiencia del metro, impulsó una política de 'tolerancia cero'.

La estrategia consistía en crear comunidades limpias y ordenadas, no permitiendo transgresiones a la ley y a las normas de convivencia urbana.

El resultado práctico fue un enorme abatimiento de todos los índices criminales de la ciudad de Nueva York.

La expresión 'tolerancia cero' suena a una especie de solución autoritaria y represiva, pero su concepto principal es más bien la prevención y promoción de condiciones sociales de seguridad.

No se trata de linchar al delincuente, ni de la prepotencia de la policía; de hecho, respecto de los abusos de autoridad, debe también aplicarse la tolerancia cero.

No es tolerancia cero frente a la persona que comete el delito, sino tolerancia cero frente al delito mismo.

Se trata de crear comunidades limpias, ordenadas, respetuosas de la ley y de los códigos básicos de la convivencia social humana.

Es bueno volver a leer esta teoría y de paso difundirla.

La solución a este problema no la tenemos, estimado lector pero hemos comenzado a reparar las ventanas de nuestra casa, estamos tratando de mejorar los hábitos alimenticios de la familia, le pedimos a todos los miembros de la familia que evitemos decir malas palabras delante de nuestros hijos, también hemos acordado no mentir, ni

siquiera mentiras pequeñas, porque no hay mentiras pequeñas, ni grandes, una mentira es una mentira y punto, hemos acordado aceptar las consecuencias de nuestros actos con valor y responsabilidad, pero sobre todo dar una buena dosis de educación a nuestros hijos, con esto esperamos comenzar a cambiar en algo lo que antes hubiéramos hecho mal, soñamos que los nuestros algún día repitan esto el día de mañana, con la finalidad de que los hijos de nuestros hijos, o los nietos de nuestros hijos vean algún día, un nuevo Mundo, un Mundo sin ventanas rotas.

En radio tenemos las mismas

tareas de ser respetuosos con nuestro medio y nuestros colegas.

Como Don Quijote, tratemos de desfazer los entuertos radiales que vamos encontrando.

DEPÓSITOS "FANTASMA"



Solicitamos encarecidamente a aquellos socios que efectúen el pago de la cuota social a través del BROU, nos comuniquen el monto y la fecha del depósito, ya sea por teléfono o fax al 2708 7879, o por e-mail: rcu.secretaria@gmail.com.

El banco no nos proporciona información sobre el depositante ni el lugar del depósito.

¿QUE DESEA HACER?

¿QUIERE COMPRAR? ¿QUIERE VENDER? ¿QUIERE PERMUTAR?

BOLSA CX

Cartelera de uso gratuito para quienes deseen publicar sus avisos de compras, ventas o permutas de equipos de radio o accesorios. El Boletín publica estos avisos pero bajo ninguna circunstancia podrá aceptar responsabilidades relacionadas con la compra o venta de un producto. Por favor, una vez realizado su negocio avisenos a los efectos de retirar su aviso. Muchas gracias y buena suerte le deseamos desde ya.

Nota: Los avisos con 3 meses de antigüedad serán retirados automáticamente.

COMPRO (03)	RECEPTOR RCA AR88 es estado aceptable CX1DDO - cel. 099 12 67 45
VENDO O PERMUTO (03)	Amplificador Heathkit SB 230 U\$900 Permuto solo por Icom IC-7000 pago diferencia. Ricardo Pereyra CX25C Cel 094401267.
COMPRO (03)	KENWOOD TS-140 ICOM 725 ICOM 707 CX7DD, CRISTOBAL Tel 2365 7584 despues de 17.00h
VENDO O PERMUTO(03)	2 equipos de fabricacion casera hibridos 40 y 80 bandas lateral y AM Tienen faltantes pero estan bastantes completos 1 de ellos tiene la fuente de alimentacion en una de sus puntas 13,8 volt en el resto las corrientes para valvulas PROBADOR DE VALVULAS VHF TM241A-200 dolares CX8SA 095863782
VENDO (12)	Base VHF Alinco DR-135 \$5000 (pesos). Sintonizador de antena MFJ-901B \$2000 (pesos). Javier 096 779 249 (llamar a partir del 1 de enero)
VENDO (11)	YAGY VHF 8 ELEMENTOS BIEN ARMADA U\$S 110 Ruben Suarez 099631942
VENDO (11)	TS 120S KENWOOD TS 520 KENWOOD FT 80 YAESU FT 101E YAESU KEISS M8 SHURE 444 MIC CA72 COBRA MIC TRAMPAS Hy-Gain 40/80 MTS TRAMPAS TAMECO 40/80 MTS 2 HANDY VERTEX CANALEROS VHF ROTOR HAM M SINTONIZADOR MFJ 949 VALVULAS 6146, 813, 807, 1625, ETC. HELIX 5/8, 32 MTS, C / CONECTORES PL Permutas JOSE BARON 099 347 284
COMPRO (11)	TRANSFORMADOR 220 v a 115v 1500 watt Nelson CX8DCM Tel. 2682 5190
COMPRO (11)	Collins 75S-3B Diego(CX4DI) 096-649888 cx4di@adinet.com.uy
VENDO O PERMUTO (11)	POR EQUIPO DE BANDA LATERAL TRANSMISOR Y RECEPTOR, BANDAS DE 40 Y 80 METROS TIENE DE SALIDA 6146 EN RF Y 2 VALVULAS EL34 EN MODULACION CON DETECTOR DE PRODUCTO PARA ESCUCHAR BANDA LATERAL EN IMPECABLE ESTADO, PRECIO: 300 DOLARES Eduardo CX8CW Cel: 094580500

Bolsa online <http://www.cx1aa.org>

ESTIMADO COLEGA, EL BOLETIN CX... ESTA ABIERTO A SUGERENCIAS, COMENTARIOS, OPINIONES Y COLABORACIONES DE INTERES PARA LOS RADIO AFICIONADOS .- CON SU COLABORACION NO SOLO ESTA AYUDANDO AL CLUB, SI NO QUE CONTRIBUYE CON TODA LA RADIO AFICION CX. BUENA SEMANA PARA TODOS, QUE PASEN BIEN, Y NOS ENCONTRAMOS NUEVAMENTE EL PROXIMO SÁBADO

Estación oficial CX1AA
e-mail: cx1aa.rcu@gmail.com
www.cx1aa.net

Boletín del Radio Club Uruguayo

